

年間授業計画 様式例

高等学校 令和6年度（1学年用）教科 芸術 科目 書道 I

教 科： 芸術 科 目： 書道 I

藝術 科目 書道 I

单位数： 2 单位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1～6組：河西）

使用教科書：（教育図書

教科 芸術 の目標 :

【知識及び技能】芸術に関する各科目の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようとする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

科目 書道 I の目標 :

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに、書写能力の向上を図り、書の伝統に基づき、効果的に表現するための基礎的な技能を身に付けるようにする。	書のよさや美しさを感じ、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい捉えたりすることができるようになる。	主体的に書の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、書の伝統と文化に親しみ、書を通して豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			漢	仮	鑑賞					
1 学 期	<p>唐時代の主な楷書、孔子廟堂碑、九成宮の臨書、北魏時代の楷書、四字熟語</p> <p>【知識及び技能】唐三大家の特徴について学び、書法の違いを知る</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】強い起筆を学び、条幅サイズに臨書し文字のバランス、配分などを指導する</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】好きな四字熟語を選び半切サイズに清書する</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教育図書 ・プライマリーブック ・筆、硯、墨、半紙 	○	○		<p>求められている制作のための技能や、書や書の周辺に関する知識を身に着けられているか。</p> <p>意図に基づいて創造的に構想し、表現を工夫している。書に対する見方、考え方、捉え方について良く考察し、事実や根拠を踏まえながら述べているか。</p> <p>与えられた課題に対し、自主学習を行ない、期限内に提出できたか。各課題に積極的に参加し、わからないところがあれば質問、または調べたりしながら理解につなげられたか。</p>	○	○	○	20
2 学 期	<p>行書 集王聖教序/蘭亭序、漢字かな交り文</p> <p>【知識及び技能】行書の美しさを古典から学び取り独特の柔らかさを表現する。楷書との違いを学ぶ。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】筆の使い方、運筆を学ぶ。文字の美しい流れを感じ取る。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】教科書に基づき好きな書体で工夫して書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教育図書 ・プライマリーブック ・筆、硯、墨、半紙 	○	○		<p>求められている制作のための技能や、書や書の周辺に関する知識を身に着けられているか。</p> <p>意図に基づいて創造的に構想し、表現を工夫している。書に対する見方、考え方、捉え方について良く考察し、事実や根拠を踏まえながら述べているか。</p> <p>与えられた課題に対し、自主学習を行ない、期限内に提出できたか。各課題に積極的に参加し、わからないところがあれば質問、または調べたりしながら理解につなげられたか。</p>	○	○	○	30
3 学 期	<p>リレー書道、隸書、曹全碑、かな、高野切第三種</p> <p>【知識及び技能】隸書特有的筆法を学ぶ。扁平、逆入、八分の方法を学ぶ。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】いろは歌 ひらがなの流れるような美しさを学ぶ。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】5～6名で一文字を完成させる。全紙にだるま筆で一画ずつ順番に書き完成させる共同作業。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教育図書 ・プライマリーブック ・筆、硯、墨、半紙 	○	○	○	<p>求められている制作のための技能や、書や書の周辺に関する知識を身に着けられているか。</p> <p>意図に基づいて創造的に構想し、表現を工夫している。書に対する見方、考え方、捉え方について良く考察し、事実や根拠を踏まえながら述べているか。</p> <p>与えられた課題に対し、自主学習を行ない、期限内に提出できたか。各課題に積極的に参加し、わからないところがあれば質問、または調べたりしながら理解につなげられたか。</p>	○	○	○	20